

Antrag – Stärkung der Demokratieerziehung durch Kooperationen

In Abstimmung mit Herrn Schäfer und Frau Aßmann schlagen wir zwei Formate zur Unterstützung der Demokratieerziehung vor:

- 1) Der Schulbericht von Frau Aßmann wird durch einen Input des Juniorteams¹ ergänzt.
- 2) Eine Doppelstunde für die vierten Klassen der Grundschule Hemmingen im Rathaus, bei der neben einem Input von Herrn Schäfer aus der Verwaltung auch ein Rollenspiel für die Kinder stattfinden könnte. Gerne unter Beteiligung und in Absprache mit allen Parteien des Gemeinderats. Grundsätzlich sollen in der Doppelstunde die Struktur und die Aufgaben der Gemeinde und des Gemeinderates vermittelt werden und in dem anschließenden Rollenspiel über ein politisches bzw. anstehendes Thema innerhalb der Gemeinde, eventuell unter Hinzuziehung einzelner Gemeinderäte, diskutiert werden.

Begründung

Unser konkretes Ziel ist es, den Gemeinderat sowie alle darin vertretenen Parteien als politisches Gremium und das breite Tätigkeitsspektrum der Hemminger Verwaltung besser zu vermitteln. In enger Zusammenarbeit und nach einem Vorgespräch mit Herrn Schäfer, Vertreter der Verwaltung, sowie Frau Aßmann, Rektorin der Grundschule Hemmingen, streben wir danach, durch weitere Bildungsmaßnahmen einen positiven Beitrag zur Stärkung der Demokratie in Hemmingen zu leisten.

¹ Seit Ende 2023 besteht das Juniorteam aus 16 gewählten Mitgliedern der Klassenstufe 3 und 4 und der VKL unter Leitung der Beauftragten für Demokratieerziehung Frau Aßmann. Mittwochnachmittags sind die Linienteamsitzungen künftig angesetzt, an denen argumentiert, diskutiert und Selbstbewusstsein trainiert werden. Diese Treffen sollen die Schule in Sachen Demokratie weiterbringen. Pro Klasse wurden nach einer Bewerbungsphase zwei Mitglieder gewählt, ein Junge und ein Mädchen, die sowohl die Klasse, als auch die Klassenstufe vertreten, und für die ganze Schulgemeinschaft einstehen und Dinge gemeinsam mit den anderen Mitgliedern planen und konkret in die Wege leiten (Quelle: Website Schule Hemmingen).