

## **BVG - Hortbericht 2021**

### **1. Öffnungszeiten der Einrichtung:**

Betreuung der verlässlichen Grundschule (BVG):	Täglich von 7.00 Uhr bis 8.30 Uhr und 11.00 Uhr bis 13.00Uhr
Hort:	Montag bis Donnerstag Freitag
	12.00 Uhr bis 17.00 Uhr 12.00 Uhr bis 16.00 Uhr

### **2. Die aktuellen Kinderzahlen Betreuung um die verlässliche Grundschule und des Hortes an der Schule**

#### **Stand im September 2021:**

**BVG** **84 Kinder**  
Betreuung 15h/Woche 37 Kinder besuchen nur die BVG

**Hort** **102 Kinder insgesamt**  
Betreuung 24h/Woche 54 Kinder besuchen nur den Hort

47 Kinder nutzen den Hort und die BVG als Ganztagesbetreuung

Die **BVG** steht grundsätzlich Kindern der Grundschule Hemmingen zur Verfügung. Die Kinder in der BVG (Betreuung der verlässlichen Grundschule) sind überwiegend 1. und 2. Klässler, aber auch 3. und 4. Klässler.

1. Klasse:	25 Kinder
2. Klasse:	24 Kinder
3. Klasse:	22 Kinder
4. Klasse:	13 Kinder

**Der Hort** steht grundsätzlich Kindern der Grundschule Hemmingen zur Verfügung (3 Kinder gehen in die Hemminger Grundschule, der Wohnort ist jedoch ein anderer).

1. Klasse:	35 Kinder
2. Klasse:	22 Kinder
3. Klasse:	26 Kinder
4. Klasse:	19 Kinder

Die Kinder kommen aus den unterschiedlichsten sozialen Schichten, überwiegend aus Familien in denen beide Elternteile arbeiten und aus alleinerziehenden Verhältnissen. Der Hort hat die Aufgabe und das Ziel, gerade für solche Kinder eine familien- und schulergänzende Einrichtung zu sein, in der alle sozialen Schichten ein zweites Zuhause finden.

### **Im Einzelnen sind:**

Alleinerziehend: ca. 25 %  
Beide berufstätig: ca. 70 %  
Restliche Familien: ca. 5 %

### **Aufstellung der tageweisen Betreuung:**

An 5 Tagen: 57 Kinder  
An 3 Tagen: 20 Kinder  
An 2 Tagen: 25 Kinder

### **Kinderzahlen an einzelnen Wochentagen Hort:**

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
87	95	82	76	68

Wie sie anhand dieser Tabelle sehen können, ist der am Meisten genutzte Tag der Dienstag, Selbst der Freitag ist inzwischen mit 68 Kindern sehr gut besucht.

### **Weitere Entwicklung:**

Es liegen bereits 14 Anmeldungen für 2022 vor.

Auch darüber hinaus liegen uns schon Anmeldungen bis 2024 vor.

Bei der BVG sind die Plätze nicht begrenzt, allerdings nutzen die BVG- und die Hortkinder von 12Uhr bis 13Uhr dieselben Räumlichkeiten, was natürlich zu einem zeitlich begrenzten Anstieg der Kinder führt.

Des Weiteren sind viele Eltern eine Ganztages-Betreuung bereits aus den KiTas gewöhnt, was ebenfalls in den kommenden Jahren eine vermehrte Nachfrage nach Hortplätzen zur Folge haben wird.

Auch die Zusicherung des gesetzlichen Anspruchs auf Ganztagsbetreuung wird sicher in den nächsten Jahren nochmals zu einer erhöhten Nachfrage führen.

Hier ist, wie Sie ja alle wissen, die Gemeinde in der Planung der Horterweiterung, damit dies abgefangen werden kann.

### **Die Entwicklung unserer Kinderzahlen:**

<b>2001:</b>	<b>BVG 35 Kinder</b>	<b>Hort 23 Kinder</b>
2002:	BVG 35 Kinder	Hort 23 Kinder
2003:	BVG 30 Kinder	Hort 25 Kinder
2004:	BVG 33 Kinder	Hort 29 Kinder
2005:	BVG 23 Kinder	Hort 31 Kinder
2006:	BVG 28 Kinder	Hort 25 Kinder
2007:	BVG 29 Kinder	Hort 41 Kinder
2008:	BVG 34 Kinder	Hort 43 Kinder
2009:	BVG 33 Kinder	Hort 49 Kinder
2010:	BVG 39 Kinder	Hort 54 Kinder
2011:	BVG 47 Kinder	Hort 53 Kinder
2012:	BVG 42 Kinder	Hort 56 Kinder
2013:	BVG 48 Kinder	Hort 58 Kinder
2014:	BVG 46 Kinder	Hort 48 Kinder
2015:	BVG 63 Kinder	Hort 57 Kinder
2016:	BVG 58 Kinder	Hort 58 Kinder

2017:	BVG 62 Kinder	Hort 70 Kinder
2018:	BVG 57 Kinder	Hort 70 Kinder
2019:	BVG 60 Kinder	Hort 75 Kinder
<b>2020:</b>	<b>BVG 65 Kinder</b>	<b>Hort 90 Kinder</b>
<b>2021:</b>	<b>BVG 84 Kinder</b>	<b>Hort 102 Kinder</b>

### 3. Personelle Konstellation

Leitung (Matthias Euchner):	39 h/Woche, davon 29 h am Kind und 10h Vor- und Nachbereitungszeit (davon 5 Std. Freistellung).
Stellvertretende Leitung (Carolin Conradt):	31,5 h/Woche, davon 26,5 h am Kind und 5 h Vor- und Nachbereitungszeit.
Päd. Fachkraft (Friederike Wittmann):	32 h/Woche, davon 29 h am Kind und 3 h Vor- und Nachbereitungszeit
Päd. Fachkraft (Aline Fenchel):	39 h/Woche, davon 34 h am Kind und 5 h Vor- und Nachbereitungszeit
Päd. Fachkraft (Brigitta Koso):	39 h/Woche, davon 34 h am Kind und 5 h Vor- und Nachbereitungszeit
Päd. Fachkraft (Rayka Hirmke):	39 h/Woche, 34 h am Kind und 5 h Vor- und Nachbereitungszeit
Zusatzkraft (Heidrun Wagner):	15 h/Woche
Zusatzkraft (Anca Müller):	15 h/Woche
Bufdi (Emily Friebe):	39 h/Woche

Jede Woche findet in unserem Team eine Dienstbesprechung statt, um gemeinsam die Woche zu Planen und Einzelfallbesprechungen durchzuführen.

### Praktikantinnen/Praktikanten/Bundesfreiwilligendienst:

Dieses und voraussichtlich auch im neuen Schuljahr haben wir keine Bundesfreiwilligen. Dafür aber - über das Schuljahr verteilt - viele Praktikanten. Vorrangig aus den Hemminger KiTas.

Unter den Praktikanten sind eine Anerkennungspraktikantin, PIAs und Blockpraktikanten aus Unter- und Oberkurs. Um eine gute Ausbildung zu erhalten, benötigen diese entsprechend einen festen Ansprechpartner, Unterstützung und Anleitung.

Tätigkeitsbeschreibung:

Die Praktikanten (und der Bundesfreiwilligendienst) unterstützen die Leitung und Gruppenleitung bzw. Zweitkraft bei der Wahrnehmung der Aufgaben. Hierzu gehören:

Die Übernahme von organisatorischen Einzelaufgaben, die sie in eigener Verantwortung nach Anweisung durchführt. Dies sind z.B. Arbeiten mit Kindern in Kleingruppen, Angebote mit einzelnen Kindern, Hausaufgabenbetreuung (in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitern), Mittagessenbetreuung (in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitern), Unterstützung der Mitarbeiter bei der Umsetzung verschiedenster pädagogischer Arbeiten, Materialvorbereitung und Anschaffung von Materialien.

Des Weiteren haben die Praktikanten Vorgaben/Richtlinien von ihrer jeweiligen Schule und auch benotete Praxisbesuche der Lehrerin gehören zum Programm.

Im Rahmen ihrer Verfügungszeit nehmen sie an Besprechungen, Elternabenden, Kooperationsveranstaltungen und Festen teil und sie bereiten Angebote im Rahmen ihrer Verfügungszeit vor- und nach.

#### **4. Unsere pädagogische Arbeit**

Die pädagogische Arbeit steht unter dem Bildungsauftrag, der die Bildung, Betreuung und Erziehung beinhaltet.

Die Kinder sollen zu eigenverantwortlichen und selbständigen Persönlichkeiten erzogen werden.

Einige wichtige Punkte in unserer täglichen Arbeit mit den Kindern sind z.B. Konfliktlösung, Streitschlichtung, Zusammenarbeit in einer Groß- oder Kleingruppe, Sozialverhalten und Umgangsformen, Umgang mit Frustration oder Ablehnung, Verarbeitung von Trauer, Schulstress oder Vorfällen in der Familie/im Umfeld der Kinder, Unterstützung bei den Hausaufgaben, und vieles mehr.

#### **5. Tagesablauf der einzelnen Betreuungseinrichtungen**

##### **a) Tagesablauf im Rahmen der verlässlichen Grundschule (BVG):**

Der Tagesablauf in der BVG hat sich bewährt und wird wie in den letzten Jahren umgesetzt:

Die Kinder kommen um 11.10/12.10Uhr in den Hort.

Sie melden sich bei uns an und haben dann die Möglichkeit sich in der Freispielzeit im Gebäude oder im Pausenhof aufzuhalten.

Zudem werden kleinere gezielte Angebote durchgeführt (Kreatives, Bewegungsangebote, ...). Gegen 12.30 Uhr bieten wir den BVG-Kindern einen gesunden Snack an (Äpfel, Karotten, Knäckebrot mit Marmelade, o.Ä.)

12.50 Uhr räumen wir gemeinsam auf und um 13Uhr werden die Kinder von uns nach Hause geschickt oder abgeholt.

Durch die Corona-Situation, arbeiten wir seit Beginn der Pandemie nach einem strikten Zeitplan für jede Klasse (Mittagessen/Hausaufgaben) um eine Trennung der Altersstufen gewährleisten zu können.

##### **Besondere Aktivitäten:**

Jahresabschluss nur mit den BVG-Kindern.

##### **b) Tagesablauf im Hort :**

Auch der Tagesablauf im Hort hat sich bewährt und wird wie in den letzten Jahren umgesetzt. Durch unseren Personalschlüssel ist es möglich, auf die Bedürfnisse und Belange der einzelnen Kinder einzugehen. Es wird situationsorientiert gearbeitet und dementsprechend Aktivitäten nach Interessen der Kinder angeboten.

11.10 Uhr (bedarfsgerecht bei Hitzefrei, Stundenausfall in der Schule o.Ä.), 12.10 Uhr, 13 Uhr kommen die Kinder aus der Schule.

Je nach Ankunft werden die Kinder aufgeteilt und haben dann Freispiel, Mittagessen oder Hausaufgaben (bis max. 15 Uhr) – siehe auch Punkt c).

Ab 15 Uhr ist Zeit für gezielte Angebote wie z.B. Gartenprojekt, Bastelangebote, Kleingruppenarbeit, Exkursionen in Hemmingen (z.B. Bibliothek, Schloßpark, Freizeitplatz), Sport in der Halle (mittwochs), Kleeblattbesuche, ...

Gegen 15.30 Uhr bieten wir den Kindern einen gesunden Snack an (Äpfel, Bananen, Karotten, o.Ä.)

Ca. 16.45 Uhr räumen wir gemeinsam auf und die Kinder werden - je nach Absprache mit den Eltern - um 17 Uhr nach Hause geschickt oder von den Eltern abgeholt.

Durch die Corona-Situation, arbeiten wir seit Beginn der Pandemie nach einem strikten Zeitplan für jede Klasse (Mittagessen/Hausaufgaben) um eine Trennung der Altersstufen gewährleisten zu können.

### **c) Hausaufgabenbetreuung im Hort :**

Die Kinder bekommen Raum und Zeit zur Erledigung der Hausaufgaben.

Jeweils zwei Mitarbeiter/Innen sind dabei um Fragen zu beantworten und zu unterstützen.

Die Richtigkeit und Vollständigkeit der Hausaufgaben obliegt den Eltern.

## **6. Kooperation**

Die Kooperation mit anderen Einrichtungen bleibt wie in den letzten Jahren bestehen.

Kooperation ist uns sehr wichtig um die Belange der Kinder ganzheitlich erfassen zu können.

- |                  |   |
|------------------|---|
| Eltern:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gespräche (1-mal pro Jahr und bei Bedarf)/Info</li><li>- Elternabende</li><li>- Beratungsgespräche</li><li>- verschiedene Veranstaltungen/Aktionen mit den Eltern</li><li>- Einbeziehung des Elternbeirats/der Eltern bei Veranstaltungen</li></ul> |
| Schulen:         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Austausch mit den Lehrern, Gespräche mit Lehrern und Elternhaus zusammen</li><li>- Teilnahme an schulischen Veranstaltungen</li></ul>   |
| Kindergärten:    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Austausch mit den Erzieherinnen</li><li>- Teilnahme an den Leiterinnensitzungen</li></ul>   |
| Sprachförderung: | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gespräche mit der Sprachförderin über die betroffenen Kinder (zurzeit gehen drei unserer Kinder in die SF)</li></ul>  |
| Kleeblatt:       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Singen zur Weihnachtszeit</li><li>- Teilnahme am Sommerfest</li></ul>   |
| Träger:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- rechtliche und organisatorische Abstimmung</li></ul>  |
| Jugendamt:       | <ul style="list-style-type: none"><li>- bei Bedarf suchen wir den Kontakt zum Jugendamt oder stellen einen Kontakt zwischen Eltern und Jugendamt her.</li></ul>   |
| BAFzA:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kooperation durch den Bundesfreiwilligendienst</li></ul>  |

Ferner kooperieren wir mit anderen Einrichtungen in Hemmingen und nutzen kulturelle Angebote (z.B. Bibliothek oder Besuche beim Etterhof).